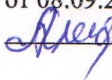


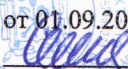


АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ОБСУЖДЕНО
Общим собранием
работников ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 7
от 31.08.2022)

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета родителей,
обучающихся ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 4
от 08.09.2022.)
 Александрова Г.А.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт –
Петербурга
(протокол № 17
от 31.08.2022.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
СОШ №386 Кировского
района Санкт – Петербурга
№ 57.7
от 01.09.2022 г.
 С.И.Семенова



**Программа антирисковых мер
«Свой мир мы строим сами»
по преодолению риска
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386
Кировского района Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург 2022 год

1. **Цель:** повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем методической и предметной компетентности педагогов

2. Задачи

- Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор» ;
- Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий;
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- доля педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе;

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- Диагностический (выявление рисков, входная диагностика) – февраль – март 2022 г, сентябрь 2022 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – август 2022 г
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2022– май 2023 г

5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	20 марта 2022	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор ОУ
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	21.02.2022	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор ОУ
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	20.04.2022	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	20.04.2022	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче

Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация и анализ разработанных мероприятий	20.05.2022 25.11.2022 20.12.2022	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	30.05.2022 25.11.2022 30.12.2022	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»; Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания; 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%
- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%

7. Исполнители

Администрация и педагоги школы, родители обучающихся, обучающиеся.

8. Методы сбора и обработки информации

- Анализ результатов мониторинга обученности
- Диагностика уровня мотивации обучающихся.
- Анкетирование по выявлению причин низкой мотивации
- Анализ результатов мониторинга на основе «Карты успешности обучающегося начальной школы»
- Анализ трудоустройства обучающихся 9 и 11 классов
- Анкетирование обучающихся по выявлению % участия и удовлетворенности в профориентационных мероприятиях

9. Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»	- Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе - Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей - Анализ текущей ситуации - Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам - Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута (проведение анкетирования)	10.01. 2022 – 31.01.2022 10.03.22, 10.04.22, 20.05.2022, 10.09.2022, 20.10.2022 20.03.22, 20.04.22, 15.09.2022, 15.10.2022 30.05.2022, 25.11.2022	- 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ Председатели МО	Педагоги
2.Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий	- Проведение анкетирования по выявлению необходимой методической помощи при использовании педагогических технологий - Проведение обучающих семинаров, консультаций - Взаимопосещение уроков (минимум 1 урок учителю) - Проведение открытых уроков и внеурочных занятий (6 уроков и занятий)	10 мая 2022 01.04.2022, 01.11.2022, 6-13.12.2022 – семинары Педсоветы: 27.12.22 28.03.22 25.05.22, 31.08.2022, 11.10.2022, 28.12.2022. Анализ 20.05.22, 25.11.2022 Анализ 20.05.22, 25.11.2022	- Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения; - Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги

	- Заседания МО по обмену опытом использования технологий - Проведение корпоративных мастер классов и создание фонда видео материалов - Проведение анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания	04.04.22, 28.05.2022, 01.11.22 Анализ 20.05.22 25.11.2022 Анализ 20.05.22 25.11.2022 20.11.2022			
3.Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»	- Определение рабочей группы и ответственных - Определение критериев системы мониторинга на каждой параллели - Разработка комплексных задания для каждой параллели - Проведение и анализ первичной диагностики - Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации - Проведение мероприятий по обмену опытом (Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.д. – 6 занятий и уроков) - Проведение повторной диагностики и анализ эффективности коррекционно – развивающей работы - Корректировка системы	21.02.2022 04.04.2022 28.04.2022 12.05.2022 Анализ 20.05.2022 28.11.2022 20.05.2023 Анализ 20.05.22, 25.11.2022 10.05.22, 20.09.22 Анализ 20.05.22, 25.11.2022 01.09.22, 30.12.22	- 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;	Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)	Учителя начальных классов, учителя - предметники

	мониторинга				
4.Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания	- Анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня профессионального выгорания, комфортности атмосферы - Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций - Выплата премий, пересмотр баллов по эффективности деятельности у каждого педагога (заседание комиссий).	10.05.2022 15.11.2022 28.03.22, 01.04.22, 13.12.22 Анализ 20.05.22, 25.11.2022 11.01.2022 20.05.2022 Анализ: 20.05.2022 25.11.2022	- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95% - Движение педагогического коллектива не более чем на 10%	Семенова С.И. - Директор Педагоги - психологи	Педагоги